

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 35»
(МОУ «Средняя школа №35»)



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
(МОУ «Средняя школа № 35»)
за 2013 – 2014 учебный год

Составители:

Заместитель директора по УВР
В.П. Носкова
Руководитель МО
классных руководителей
Третьякова Ж.В.
Руководитель МО
учителей предметников
Фалькова А.В.

г. Петрозаводск
2014 г

1. Общее образование.

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35» (МОУ «Средняя школа №35»).

Тема работы школы: Создание системы помощи подрастающему поколению в период его включения в социальную жизнь.

Цель: Разработка педагогически ориентированной системы помощи, необходимой подрастающему поколению в период его включения в социальную жизнь.

Школа открыта в 1954 году, расположена в Пятом поселке, который значительно удален от центра города, поэтому она является социально-культурным центром.

Материально-техническая база школы включает 29 кабинетов, из них 20 - учебные специализированные кабинеты, 3 – предметные лаборатории, 1 кабинет социального педагога, 1 – логопеда, 2 кабинета информатики с выходом в Интернет и локальной сетью, 1 – мастерские (столярно-слесарные), спортивный зал, спортивная коробка, которая зимой используется как каток, а летом как футбольная площадка. Школа располагает спортивной площадкой и пришкольной территорией общей площадью 2 га с оборудованной волейбольной и баскетбольной площадкой. В школе имеется библиотека, столовая, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

В 2013/2014 учебном году в школе обучалось 237 человек. Было скомплектовано 10 классов, из них:

- на первой ступени обучения – 4 класса общеобразовательного уровня - 117 человек.
- на второй ступени обучения – 5 классов общеобразовательного уровня 120 человек.

По сравнению с предыдущим 2012/2013 учебным годом численность обучающихся снизилась на 4,4%. Сохранность контингента за год – 95,6%.

Сведения о социальных категориях семей.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Малообеспеченные семьи	4	6	3	1	4	3	5	8	6	
Многодетные семьи	4	5	1	2	7	1	3	3	0	
Неполные семьи	4	2	2	3	6	8	4	12	1	
Опекаемые семьи		1			1	2			2	
Дети-инвалиды	1	1				1		1		
Дети из семей социального риска	3	2			1	1	5	10	4	

С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе. Рост неполных семей - это не социальная проблема, требующая разрешения, а социальная реальность, которая ждёт помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребёнка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Несмотря на это педагогический коллектив школы, по-прежнему, уделяет внимание созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, защиты ребенка в его жизненном пространстве, оказанию помощи ребенку в период адаптации, саморазвитии и самореализации, своевременному выявлению проблем, проведению профилактических мер, консультаций с обучающимися и их родителями.

Уровень тревожности.

В нашей работе большое внимание уделяется школьной тревожности, которая проявляется во взаимодействии ребенка с различными компонентами образовательной среды и закрепляющиеся в этом взаимодействии.

По результатам исследования в 2013/2014 учебном году:

Общая тревожность в школе (общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы)	33%
Переживания социального стресса (эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками)	48%
Фрустрация потребности в достижении успеха (неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата)	48%
Страх самовыражения (негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью раскрытия, предъявления себя другим, демонстрации возможностей)	43%
Страх ситуации проверки знаний (негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей)	44%
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих (ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок)	48%
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу (особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды)	21%
Проблемы и страхи в отношении с учителями (общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка)	47%

По – сравнению с прошлым годом на 5% снизился уровень общей тревожности в школе, что говорит о положительном эмоциональном состоянии обучающихся, связанном с различными формами их включения в жизнь школы. В прошлом учебном году несколько повышенным был уровень тревожности по такому показателю, как ситуация проверки знаний (негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей). В этом учебном году этот показатель снизился с 50% до 44%, что говорит о том, что учителя создают комфортные условия на уроках, разрабатывают новые современные способы проверки знаний, что уменьшает страх обучающихся. Повысился также такой показатель, как физиологическая сопротивляемость стрессу. Это говорит о том, что в школе обучающиеся максимально защищены от физических, психических повреждений. Созданные условия способствуют повышению уровня обученности по предметам, повышению качества знаний.

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №35». 01.09.2014 года.

1. Сохранность контингента обучающихся.

Анализ сохранности контингента учащихся показал следующие результаты:

На начало учебного года (21.09.13) количество учащихся 1 – 9 классов составляло 248 человек, на конец года - 237. Сохранность контингента за год – 95,6 %.

Сведения о количественном составе обучающихся:

классы	на начало года	на конец года	выбыли	прибыли
1аб	43	39	4	
2	27	26	1	
3	29	27	2	
4	29	28	1	
5	27	27		
6	21	23		2
7	25	24	1	
8	22	21	1	
9	25	22	3	
всего	248	237	13	2

2. Сведения об успеваемости учащихся школы по итогам учебного года.

Анализ успеваемости обучающихся 1–9 классов за год показал следующие результаты.

классы	Кол-во обуч.	отличник и %	Хорошисты %	С 1 «3» %	Успевают %	Качество знаний	Не успевают фи	Условно перев. фи, предм.
1аб	39							
2	26	30	35		100	62		
3	27	11	30	22	100	41		
4	28	11	25	14	100	34		
5	27		30	11	100	30		Рогалев И., англ.
6	23	4	22		96	26	Созонов Д.	
7	24		17	8	100	17		
8	21		19		95	19	Логинова Л.	
9	22		23	9	100	23		
всего	237	7	25	7	99	32	2	1

К итоговой аттестации допущены все выпускники.

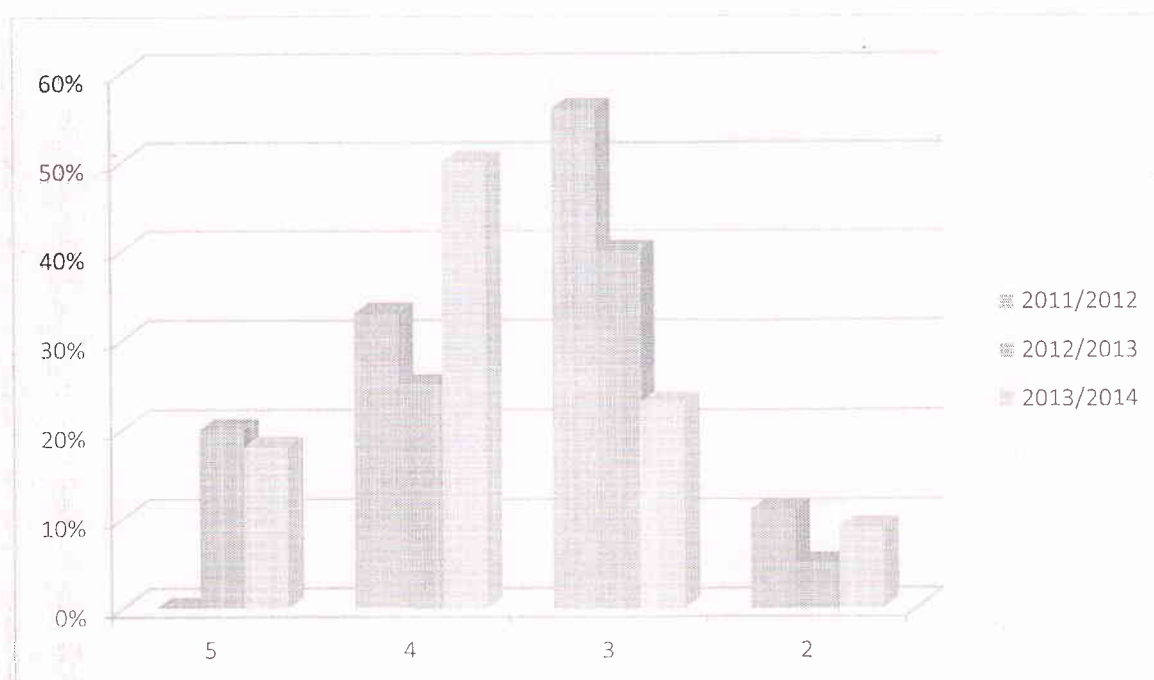
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам учебного года за три последних года снизилось с 2% до 1%.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

В 2013-2014 учебном году в государственной (итоговой) аттестации учащихся приняло участие 22 выпускника 9 класса, которые сдавали экзамены в форме ГИА по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты 13 выпускников – 59%. 2 человека не сдали русский язык и математику – 9%, 7 человек – математику (после повторной сдачи) – 32%. В итоге на повторный курс обучения в 9 классе остались 9 человек.

Анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку.

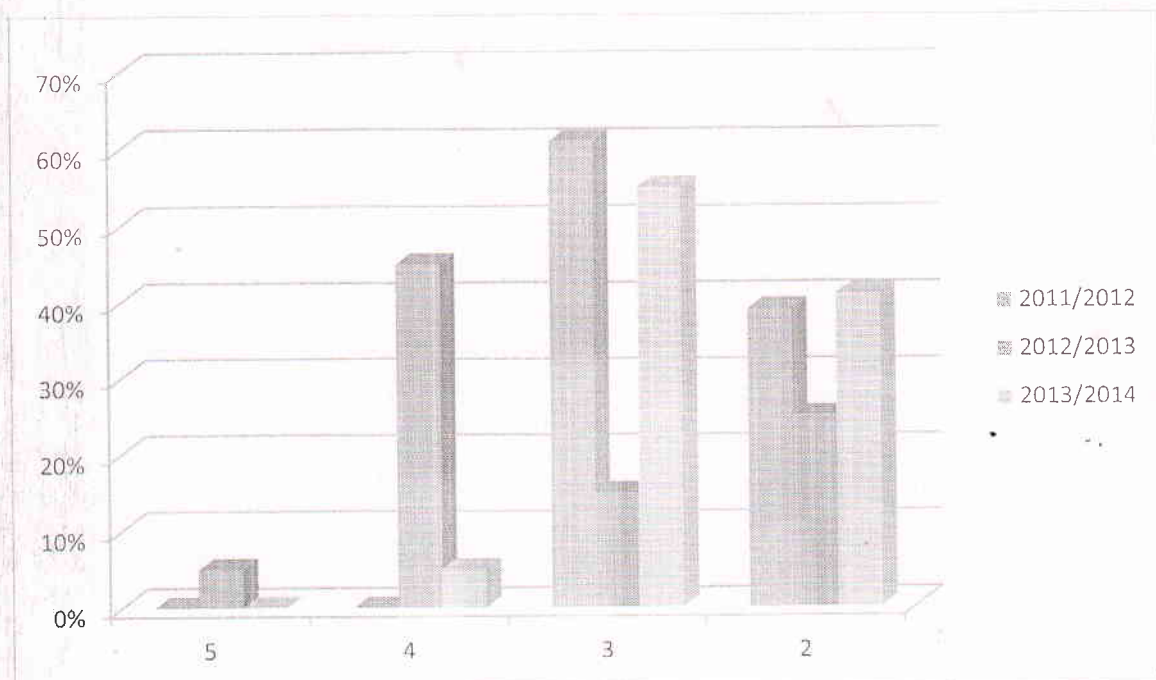
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
кол- во учащихся, сдавших экзамен	18	20	22
сдали на «5»	-	20%	18%
«4»	33%	25%	50%
«3»	56%	40%	23%
«2»	11%	5%	9%
% обученности	83%	95%	60%
% качества	33%	45%	68%
подтвердили годовой результат	77%	65%	50%
показали результат выше годового	6%	30%	41%
показали результат ниже годового	17%	5%	9%
средний балл по оценке	3,2	3,45	3,7



На «4» и «5» сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку 68% обучающихся. Показали результат выше годового - 41%. Средний балл – 3,7.

Анализ государственной итоговой аттестации по математике.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
кол- во учащихся, сдавших экзамен	18	20	22
сдали на «5»	-	5%	-
«4»	-	45%	5%
«3»	61%	15%	55%
«2»	39%	25%	41%
% обученности	61%	75%	19%
% качества		50%	23%
подтвердили годовой результат		65%	50%
показали результат выше годового		15%	9%
показали результат ниже годового	67%	20%	41%
средний балл по оценке	2,6	3	2,5



Результаты государственной итоговой аттестации по математике чрезвычайно низкие. 41% обучающихся (9 человек) даже после повторной сдачи экзамена получили «2». Средний балл по предмету - 2, 5.

Средний балл по всем предметам ОГЭ-2014.

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Сдали кол-во %	Не сдали кол-во %
математика	22	8,1	41	59
русский язык	22	31,2	91	9
Общество-знание	2	28,5	100	
География	1	25	100	
Биология	1	10		100
Информатика	1	9	100	
Химия	1	27	100	
итого		19.8	76	24

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике значительно ухудшила общий результат успеваемости по школе – 95%.

4.Повышение квалификации педагогических работников МОУ «Средняя школа № 35» за 2013 – 14 учебный год и последние 3 года.

№ п/п	ФИО	Срок	Учреждение	Название курсов/ количество часов	Документ /№, дата/
-------	-----	------	------------	-----------------------------------	--------------------

1	Рюкшиева Анна Михайловна	6-7.11.13 22.11.13 20.03.14- 28.03.14 20.03.14- 28.03.14 04.04.14 24.03.14- 07.04.14	ГАОУ РК ИПКРО Дистанц ГАОУ ДПО РК	Использование интерактивной доски в учебном процессе/12 часов УМК «Сферы. Математика» как инструмент реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/3 часа Курс «Метод проектов» (тренинги Intel)/12 часов Курс «Методы оценивания в классе XXI века» (тренинги Intel)/12 часов Курс «Методы сотрудничества в классе XXI века» (тренинги Intel)/12 часов Семинар «Использование ЭУМК «ШКОЛА БИНОМ» в современном информационно-математическом и естественно-научном образовании школьников РК)/8 часов Курсы «Организация исследовательской деятельности школьников в международной лаборатории ГлобалЛаб»/24 час	Справка № 661 Сертификат участника семинара Электронны й сертификат От 27.03.2014 Электронны й сертификат От 28.03.2014 Электронны й сертификат От 28.03.2014 Справка № 767 Справка № 853
2	Лапин Игорь Михайлович	6-7.11.13 25.11.13 – 29.11.13	ГАОУ РК ИПКРО ГКОУ РК «Центр диагностики и консультирования»	Использование интерактивной доски в учебном процессе/12 часов Обучение по программе «Психологическое консультирование и супервизия»/72 часа	Справка № 665 Свидетельст во
3	Наливки Елена Николаевна	6-7.11.13	ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка №
4	Фалькова А.В.	6-7.11.13 12- 21.09.12	ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов) Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности по предметам основной школы 72ч	Справка № 665 Удостоверен ие №1808
5	Степанова И.Л.	6-7.11.13 г.	ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка №

6	Кульпетов К.О.	6-7.11.13 г	ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка №656
		10.04.14	ГАОУ РК ИПКРО	Реализация требований ФГОС по ОБЖ средствами УМК под редакцией А.Т.Смирнова	Свидетельст во
		11.02.13- 21.02.13	ГАОУ РК ИПКРО	«Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»	Удостоверен ие № 342
		16.01.12- 19.04.12 01- 19.02.13	ГАУ РК «ЦОКО	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ участников ГИА по предмету «Обществознание» (36 часов)	Справка № 233/40
7	Кудряшова Е.А	6-7.11.13	ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка №
		25.11- 01.12.12	ГОУ «Школа- интернат №23»	Дистанционное обучение детей- инвалидов 72ч.	
		8.10- 18.10.12	ГАОУ ИПКРО	Переход на ФГОС русский язык и литература 72ч.	
8	Цыганенко Ж.А.	6-7.11.13	ГАОУРК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка № 666
		15.- 24.10.12		УМК «Сферы. Биология» как инструмент реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/3 ч. Преподавание школьных предметов естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения» 72ч	Свидетельст во Удостоверён ие №2195
9	Мустиева Е.Г.	05- 20.11.13.	ГАОУРК ИПКРО	«Пути достижения метапредметных результатов» 108 ч.	Удостоверен ие № 2778
1 0	Третьякова Ж.В.	6-7.11.13	ГАОУРК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов)	Справка № 664
		1.03- 19.04.14 г	ГАУ РК «ЦОКО»	Дистанционное обучение по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке работ участников ЕГЭ по предмету «Русский язык» (36 часов)	Справка №

		14-25.01.13	ГАОУРК ИПКРО	ФГОС-учим по-новому /72ч/	01/36
1 1	Тидякина С.Р.	6-7.11.13 14-25.01.13	ГАОУРК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов) ФГОС-учим по-новому /72/	Справка № 662 Удостоверение № 3002
1 2	Носкова В.П.	6-7.11.13 10-11.11.13 24.03-08.04.14	ГАОУРК ИПКРО На базе МОУ «СОШ № 48» ГАОУ РК ИПКРО	Использование интерактивной доски в учебном процессе (12 часов) Реализация ФГОС и достижение нового образов. результата через внедрение комплекса технологичного деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику нач. и основ. Школы Пути достижения метапредметных результатов 108ч	Справка № 663 Сертификат Удостоверение №812
1 3	Ванханен Е.А.	15-25.10.12	ГАОУ РК ИПКРО	Современные подходы в формировании предмета технология в условиях реализации ФГОС /72 ч/	Удостоверение № 2227
		10-25.12.12	ГАОУ РК ИПКРО	Интерактивные технологии в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС/72 часа/	
1 4	Мальшева М.А.	14-24.10.13 17-28.09.13 10-11.11.13 27.02.14	ГАОУ РК ИПКРО На базе МОУ «СОШ № 48»	Курсы «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС». /72 часа/ Основы религиозной культуры и светской этики /72/ Реализация ФГОС и достижение нового образов. результата через внедрение комплекса технологичного деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику нач. и осн. школы Педагогическая мастерская Современные возможности организации в ГПД. Реализация программы внеурочной деятельности через ГПД. Практический опыт	Сертификат
1 5	Мальшева М.А. Ларюшкин а Е.Б. Белогризов а И.Н. Клекарева М.И.	15.11.13	На базе МОУ «СОШ № 48»	Краткосрочные курсы «Реализация ФГОС НОО и ООО и достижение нового образовательного результата средствами УМК «Школа 2100»	
1 6	Белогризов а И.Н.	18-28.03.14	ГАОУ РК ИПКРО	«Реализация ФГОС начального общего образования»	Удостоверение № 690

1 7	Кабуева С.С.	19.03.14	на базе МОУ «СОШ №33»	Педагогическая мастерская Современные возможности организации в ГПД. Реализация программы внеурочной деятельности через ГПД. Практический опыт	
1 8	Ларюшкин а Е.Б.	17- 27.12.12 05- 07.03.13	ГАОУ РК ИПКРО	Современный урок как основное условие обеспечения качественного образования с позиции реализации ФГОС НОО 72 Использование интерактивной доски ActivBoard в учебном процессе /24/	
1 9	Клекарева М.И.	16- 25.06.14	КИРО	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ	

Таким образом, за 2013-14 учебный год:

- курсовую подготовку прошли 15 педагогов – 68%
 - участвовали в обучающих семинарах 13 педагогов – 59%.
- Пройдены курсы по ФГОС за последние 3 года – 13 педагогов – 59%

5.Аттестация педагогических работников.

Анализируя результаты аттестационного периода 2013/2014 учебного года, можно сделать вывод об отрицательной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Несмотря на то, что профессиональный уровень педагогов отвечает общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями, однако, принять участие в процедуре аттестации не решаются – в 2013/2014 учебном году никто не аттестовался. Также на картину по школе повлияло то, что в 2013 году было принято на работу 5 педагогов без категории.

Таким образом, на 1 июня 2014 г. в образовательном учреждении:

высшая категория – 7 чел.(32%), из них 5 – учителя.

первая категория – 3 чел. (14%)

Вторая категория – 2 чел.(9%)

Без категории – 10 чел. (45%).

6. Внеклассная работа по предметам.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** в 2013-2014 учебном году приняли участие: 96 учеников 5-9 классов - 39%. Итоги участия учащихся представлены в аналитической таблице. Всем участникам на школьной линейке вручены дипломы.

Предметы, по которым состоялся школьный этап Олимпиады :

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Биология
- Химия
- География
- История
- Английский язык
- Обществознание
- ОБЖ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде МОУ «Средняя школа №35» представляли:

Русский язык. 7 класс – Видюков Игорь. Занял 24 место. Учитель Третьякова Ж.В.

История. 9 класс – Балахонов Вячеслав. Занял 24 место. Учитель Тидякина С. Р.

7 класс – Комаров Максим. Занял 12 место. Учитель Тидякина С. Р.

ОБЖ. 9 класс – Багиров Элмадин. Занял 6 место. Учитель Кульпетов К.О.

7. Участие обучающихся в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах.

№	Название конкурса	Количество участников	Победители	Результат
1	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	82	Видюков И	III место в России
2	Муниципальный этап ВОШ	4	Видюков И Балахонов В Комаров М. Багиров Э.	24 место 24 место 12 место 6 место
3	Городской конкурс «Юные друзья пожарных» (окружной этап)	Ком- 6		III место
4	XIX городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», секция «Краеведение»	I	Самойлова А	III место
5	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	95	Видюков И Самойлова Евланов С Березина В. Елагина Д.	победители по Карелии 1.2.3 место в школе
6	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	37		2 место
7	Окружной конкурс «Главная дорога»	8		
8	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	76		Сертификаты участников
9	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»	10		
10	Городская ярмарка интеллектуальных игр – участие в игре «Путешествие в прошлое»	Ком- 6		II место
11	Окружной этап игры «Зарница»	Ком-14		III место
12	Республиканская научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»	3		Сертификат участника
13	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	81	Ларин Г. Спиркова А. Евланов С Березина В.	19 место в районе 23 место в районе 12 место в районе 22 место в регионе

			Зверева С.	1.2.3 место в школе
14	Городской конкурс по информатике «Инфоквест» (Дом творчества № 2)	Ком -6		I место Дипломы победителя
15	Городской сетевой конкурс компьютерной графики «Край, в котором ты живёшь»	2		Сертификаты участника
16	Городской конкурс творческих работ «Подарок Городу»	1	Ларин Г.	Диплом победителя I место
17	Городская военно-патриотическая игра «Зарница-Победа-2014»	Ком. 14		Грамота за «Первая помощь» V место
18	VII окружная научно-практическая конференция «Квадратный круг»	6		Дипломы победителей в номинации
19	Интеллектуальный марафон «Выпускник - 2014»	3		Сертификаты участника
20	Интеллектуальный марафон 3-5 классы	60		Сертификаты участника
21	Республиканская выставка «Мир добра и красоты»	6		Сертификаты участника
22	Окружной Фестиваль патриотической песни	3		Благодарность
23	Городской конкурс Зимняя гиперборей	120		Благодарственное письмо
24	Международный дистанц конкурс по математике «Новый урок»	30		Дипломы 2 и 3 степени Сертификаты
25	Международный дистанц конкурс по русскому языку «Новый урок»	40		Дипломы 2 и 3 степени Сертификаты
26	Окружной конкурс чтцов по басням И. Крылова	6		Благодарности
27	Городские соревнования по пулевой стрельбе	6		
28	Окружной конкурс «Юные друзья пожарных»	6		3 место
29	Первенство округа по военно-спортивному многоборью	3		2 место
30	Большая Георгиевская игра	10		
31	Всероссийский дистанц конкурс по литературе.	2		
32	Городской конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»	10		
33	Всероссийская дистанционная олимпиада «Калейдоскоп»	2		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Средняя школа № 35»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 41%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 41%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	- человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек/ 52%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человека/ 24%
1.29.2	Первая	3 человека/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/ 49%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,08 кв. м
-----	---	------------

Директор школы:



О.Н. Сологуб

КАРТА СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МДОУ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «Средняя школа №35»

Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО в 2014 году 2
Общее количество педагогических работников на 01.09.2014 г. 11 человек, из них воспитателей – 8 человек, не во всех анкетах заполнено количество педагогов, работающих по ФГОС ДО 0

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

- Оценка соответствия реальных условий требованиям ФГОС ДО.
- Разработка программы устранения несоответствий требованиям ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 26 мая 2014 г.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Выявленная проблема или некоторые комментарии
		Достигнут	Будет достигнут	
Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования	Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней		сентябрь	
	Наличие приказа о переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО		+	
	Наличие приказа о создании в ОО рабочей группы по введению ФГОС ДО	+		
	Наличие приказа в ОО об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО		+	
	Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями:		+	
	Устав ОО	+		
	должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями		+	

	локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС		+	После уведомительной регистрации Дополнения к Положению по оплате труда в Министерстве труда и занятости РК
	образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ		+	Отсутствуют примерные программы, изменения внесены частично
	договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов		+	По мере внесения изменений в Устав ОО
Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	+		
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ОО по ФГОС		+	
	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО		+	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО		+	
	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		+	
	Объём образовательной нагрузки	+		

**условия введения
ФГОС**

Финансово-экономическое обеспечение	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	+			В процессе самостоятельной и совместной с педагогом деятельности ребёнка предоставляется полная поддержка его индивидуальности и инициативы через создание условий для свободного выбора
	Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности			+	
	Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	+			
	Предельная наполняемость групп	25			
	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования		+		
	Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС		+		Финансирование не в полном объеме
	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС			+	В рамках финансово-хозяйственной деятельности учреждений

Организационное обеспечение введения ФГОС	Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы	+		
	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС	+		
	Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования	+		
	Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов	+		
	наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	+		
Условия предметно-пространственной среды	наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	+		
	наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	+		
	Соответствие предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности	+		