Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя школа № 35»

за 2015/2016 учебный год

2016 г.

МОУ «Средняя школа № 35»

2016 г.

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 35»**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МОУ «Средняя школа № 35» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.12.2015г. № 6385

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

185001 Республика Карелия,

 г.Петрозаводск, ул.Локомотивная, д.49

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 10 № 001274177, дата выдачи 28 ноября 2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску, ОГРН 1021000539120.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия10 № 001259042, поставлена на учет 06 февраля 1998 г., ИНН 1001034491.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 10Л01 № 0007369 от 04.03.2016 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010286 от 26.06.2012 года, регистрационный №1683.

г) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: повторное свидетельство от 18 мая 2012 года регистрационный № 10-10-01/056/2010-568.

Кадастровый номер 86:401:002:00001490:0100:00000.

2.5. Учредитель

Учредителем и собственником Учреждения является Петрозаводский городской округ.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Сологуб Оксана Николаевна | Директор |
| 2. | Павлова Ольга Федоровна | Заместитель директора по УМР |
| 3. | Довольнов Денис Николаевич | Заместитель директора по ВР  |
| 4 | Рыбина Ирина Алексеевна | Заместитель директора по АХЧ  |
| 5 | Никитинская Светлана Владимировна | Заместитель директора по ДО |

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Средняя школа № 35» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя школа № 35».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – нет.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 5 | 122 | 5 | 129 | 6 | 141 |
| Основная школа | 5 | 117 | 5 | 116 | 5 | 119 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | **10** | **239** | **10** | **245** | **11** | **260** |

 Деятельность МОУ «Средняя школа № 35» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МОУ «Средняя школа № 35» за 2015-2016 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образовании. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, план работы школы на 2015-2016 учебный год.

**Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, способную к саморегуляции и к самосовершенствованию.

*Приоритетные направления работы:*

1. Создание системы профессионально- личностного самообразования педагогов в овладении ими продуктивными, образовательными и информационными технологиями с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях образования.

*1 этап.* Исследование педагогических условий развития организационной структуры педагогического коллектива школы, развивающейся в условиях инновационного режима.

Структура педагогического коллектива будет соответствовать инновационным процессам, происходящим в школе, если:

* Стержнем единства педагогического коллектива является научно-методическая тема школы, в которую входит комплекс проблем по ее развитию, объединяющих вокруг себя методические объединения, творческие группы учителей, вовлекая постепенно всех учителей в исследовательскую деятельность;
* Основным педагогическим условием творческого роста педагогического коллектива является индивидуально-творческий подход к работе учителя по теме исследования, реализация которого наиболее эффективна в условиях научно-практической конференции по результатам исследовательской работы, проблемного педсовета, научно-методической конференции по обобщению инновационного опыта и научно-методического семинара.

*Задачи:*

* 1. Изучить профессиональную готовность учителей к экспериментально-исследовательской работе, проанализировать уровень теоретических знаний и профессиональных умений учителей школы, необходимых для проведения экспериментально-исследовательской работы.
	2. Изучить информационные потребности и запросы педагогов школы в повышении квалификации.
	3. Создать банк информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов.
	4. Провести экспресс-оценку качества образования в школе.
	5. Изучить документацию по организации методической работы в школе.
* **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

Методическая тема школы:

*«Внедрение инновационных моделей обучения с целью повышения качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса путем применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

* Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
* Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
* Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса посредством раскрытия их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Созданы методические объединения, работающие по планам в соответствии с утвержденной темой школы.
* Спланирована система ПК, как одно из условий эффективной работы.
* Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
* Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Заседания методических объединений
* Работа учителей над темами самообразования
* Посещение уроков и их анализ
* Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
* Организация курсовой подготовки учителей
* Аттестация педагогических кадров

В школе функционируют методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей методических объединений. Методические объединения:

* МО учителей – предметников (руководитель Фалькова А. В.)
* МО учителей начальных классов (руководитель Малышева М. А.)
* МО классных руководителей (руководитель Третьякова Ж. В.)

***Выступления педагогов***

***на мероприятиях муниципального и регионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ф.И.О. педагогов |
| 1 | Городской конкурс «Учитель года», номинация «Дебют» | Деревягин А.В. |
| 2 | 29.09 Семинар в МедвежьегорскеВыступление «Изучение историко-культурных объектов района» | Тидякина С.Р. |
| 3 | 22.04 Региональный научно-практический семинар «Кадровый состав образовательной организации как одно из условий эффективности её функционирования» (для школ, работающих в сложных социальных контекстах). | Сологуб О.Н.Павлова О.Ф.Лапин И.М.Тидякина С.Р. |
| 4. | 29.04 Республиканский практико-ориентированный семинар «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы». Летнереченская средняя школа. Мастер- класс  | Тидякина С.Р. Третьякова Ж.В. Ванханен Е.А. Малышева М.А. Наливко Е.Н. |
| 5. | Круглый стол «Реализация деятельностного подхода в изучении учебного предмета «Моя Карелия». Выступление. | Фалькова А.В. |

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам. Систематически ведётся работа по самообразованию педагогов. У каждого разработан план самообразования по определённым темам, изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

Темы самообразования учителей – предметников на 2015-2016 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема** |
| 1. | Ванханен Е.А. | Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого |
| 2. | Цыганенко Ж.А. | Повышение качества знаний через повышение учебной мотивации обучающихся |
| 3. | Мустиева Е.Г. | Геометрические задания при подготовке к ГИА |
| 4. | Кульпетов К.О. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на уроках ОБЖ |
| 5. | Наливко Е.Н. | Диалогическая речь и ее роль в изучении иностранных языков |
| 6. | Никитина М.Г. | Президентские состязания как средство физической подготовки младших школьников |
| 7. | Кудряшова Е. А. | Использование элементов ФГОС на уроках русского языка в 5- 9 классах |
| 8. | Тидякина С.Р. | Организация учебно-исследовательской деятельности по истории в 5-9 классах |
| 9. | Деревягин А.В. | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках физики |
| 10. | Фалькова А.В. | Активизация познавательной деятельности учащихся |
| 11. | Третьякова Ж.В. | Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности |

***Курсы повышения квалификации*** в соответствии с требованиями ФГОС прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  | Срок | Учреждение | Название курсов  | Количество часов |
|  | Деревягин А.В. | 2016 г. | РХТУ им. Д.И.Менделеева | «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС нового поколения» | 72 часа |
|  | Ванханен Е.А. | 2016 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Совершенствование профессиональной подготовки учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
|  | Жабкина Е.Г. | 2016 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | 72 часа |
|  | Третьякова Ж.В. | 2015 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «ФГОС: современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»  | 108 часов |
|  | Третьякова Ж.В. | 2015 г. | ГАУ РК «ЦОКО» | «Практикум по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, участников государственной итоговой аттестации по предметам общеобразовательных программ основного общего образования» по предмету русский язык | 36 часов |
|  | Третьякова Ж.В. | 2015 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Организация работы предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом при проведении ЕГЭ в 2016 годы» (по русскому языку»)  | 36 часов |
|  | Тидякина С.Р. | 2016 г. | ГАУ РК «ЦОКО» | Курсы для экспертов предметных комиссий ОГЭ | 36 часов |
|  | Чернышова В.О. | 2015 г. | ГБОУ ВПО Московский гос.пед.университет |  «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»/ | 72 часа |
|  | Павлова О.Ф. | 2015 г. | ГБОУ ВПО Московский гос.пед.университет |  «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»/ | 72 часа |
|  | Павлова О.Ф. | 2015 г. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | «Шаги на пути к эффективности. Продолжаем движение» | 72 часа |
|  |  | 2016 г. | МАУ ДПО ЦРО | «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС» I сессия  | 28 часов |

***Аттестация педагогических работников*.**

В этом учебном году прошли процедуру аттестации:

* на соответствие занимаемой должности педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Образование/ должность | Дата назначения на должность | Дата аттестации | Категория  | Дата следующей аттестации |
|  | Чернышова В.О. | высшее/социальный педагог | 2013 г. | 14.09.2015 | соответствие занимаемойдолжности | сентябрь2020 г. |
|  | Деревягин А.В. | высшее/учитель физики и математики | 2013 г. | 26.10.2015 | соответствие занимаемойдолжности | октябрь 2020 г. |
|  | Никитина М.Г. | высшее/ учитель физической культуры | 2012 г. | 30.11.2015 | соответствие занимаемойдолжности | ноябрь 2020 г. |
|  | Тидякина С.Р. | высшее/учитель истории и обществознания | 1979 г. | 30.11.2015 | соответствие занимаемойдолжности | ноябрь2020 г. |
|  | Кабуева С.С. | высшее/ учитель-логопед  | 2012 г. | 21.12.2015  | соответствие занимаемойдолжности | декабрь 2020 г. |
|  | Цыганенко Ж.А. | высшее/ учитель-логопед | 2014 г. | 14.04.2016 | соответствие занимаемойдолжности | апрель 2021 г. |
|  | Лапин И.М. | высшее/педагог-психолог | 2013 г. | 26.05.2016 | соответствие занимаемойдолжности | май 2021 г. |

* на высшую квалификационную категорию педагог:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Фалькова А.В. | высшее/учитель географии | 1987 г. | 18.12.2015  | высшая | декабрь2020 г. |

Таким образом, на 1 июня 2015 г. педагогический состав 26 человек:

* высшая категория – 4 чел. (15,4 %)
* первая категория – 3 чел. (11,5 %)
* соответствие зан.должности – 11 чел. (42,3%)
* без категории – 6 чел. (23%).

 Не имеют категории 6 педагогов, из них трое поступили на работу в 2015 г., два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, аттестация одного учителя (приступившего к работе в 2014 г.) планируется на начало 2016/2017 учебного года. Так же начали подготовку к аттестации на категорию 5 педагогов, планируется подача документов в 2016/2017 учебном году.

* В течение учебного года проведено: 8 запланированных педсоветов
* Анализ работы школы за 2014/2015 учебный год, план работы школы на 2015/2016 учебный год
* Итоги успеваемости, реализация образовательных программ за четверть, полугодие 2015/2016 учебного года
* Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе
* Допуск выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации
* Итоги 2015-2016 учебного года, о переводе в следующий класс обучающихся 1-8 классов.
* Региональный научно-практический семинар «Кадровый состав образовательной организации как одно из условий эффективности ее функционирования»
* **Анализ работы методических объединений.**
1. ***Анализ работы МО начальной школы за 2015 -2016 учебный год***

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой **«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **«Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника».**

**Задачи деятельности МО:**

- осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

**-** создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

**-** повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

- создавать условия для самообразования педагогов.

**Направления работы МО:**

методическая деятельность;

информационная деятельность;

аналитическая деятельность;

организационная деятельность.

Учителя начальных классов / Малышева М.А., 3»а» класс, Клекарева М.И. 1 «а» класс, Гуленкова В.В. 1 «б» класс, Пиминова А.А. 3 «б» класс, Ларюшкина Е.Б. 4 «а» класс/ прошли 1 этап курсов по профессиональной подготовке. В начальных классах: 1 учитель имеет высшую и 5 учителей категорию на соответствие должности.

В 2015-2016 учебном году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы, а также семинары.

**Повышение квалификации педагогов начальной школы в**

**МОУ «Средней общеобразовательной школы № 35»**

**за 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Темы повышения квалификации, семинаров** | **Учитель** |
| 27.08.1515.09.1520.10.1517.11.1515.12.1519.01.1629.04.16Апрель, май, июнь | Семинар «Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС НОО».ОРКиСЭ «План работы на 2015 – 2016 учебный год».ОРКиСЭ «Формирование нравственных ценностей на уроках ОРКиСЭ».«Духовно-нравственное воспитание».«Системно-деятельностный подход и мониторинговая культура учителя», выступление на городском МО по теме «Системно-деятельностный подход в уроках ОРКСЭ».«Основы духовно-нравственного воспитания народов России»Республиканский семинар (Беломорск) «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы», выступление по технологии критического мышления.1 сессия курсы повышения квалификации. | Малышева М.А. |
| 22. 12.15 29.01.16 21.03.16Апрель, май, июнь | ЦРО Встреча с участниками финала «Мой лучший урок».ЦРО « Педагогические приемы формирования УУД во внеурочной деятельности».Дворец творчества и юношества «Безопасность современных детей младшего школьного возвраста».1 сессия курсы повышения квалификации. | Пиминова А.А. |
| 29.04.16Апрель, май, июнь | Республиканский семинар (Беломорск) «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы», выступление по технике поп-арт.1 сессия курсы повышения квалификации. | Клекарева М.И. |
| 21.10.1528.01.1611.04.16 | Семинар «Как управлять деятельностью педагога по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей».«Организация платных образовательных услуг».Участие в видеоконференции «Современный урок и качество образования. Управление качеством образования в ОО». | Белогривова И.Н. |
| 1.09.15-20.05.1622.04.16Апрель, май, июнь | ЦРО Школа молодого специалистаОткрытый урок по окружающему миру «Почему нужно чистить зубы и мыть руки»1 сессия курсы повышения квалификации. | Гуленкова В.В. |
| Апрель, май, июнь | 1 сессия курсы повышения квалификации. | Ларюшкина Е.Б. |

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность. Учителя начальных классов используют в своей работе оборудование, полученное по новым стандартам.

В 2015-2016 учебном году было проведено 8 заседаний МО учителей начальных классов по следующей тематике:

**I полугодие. 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема мероприятия** | **Дата**  | **Ответственные**  |
| 1. | 1.Анализ работы за 2014 – 2015 уч. год.2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2015 - 2016 учебный год.3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.4. Планирование работы с психологом.5. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.6.Утверждение плана проведения предметных декад и олимпиадной недели.7. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами. 8. Соблюдение единых требований орфографического режима оформления работ в начальных классах.9. Программа и план работы с одаренными детьми.    | Август | Руководитель МО |
| 2.  | 1. График проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. 2. Проверка техники чтения. 3. Проверка тетрадей по русскому языку в 3-4 классах4. Входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике5.Адаптация  учащихся 1 класса. Формы учебной деятельности. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. Соблюдение режима дня. 6.Работа школьного психолога с первоклассниками.7. Преемственность в обучении в 5-х классах. 8.Организация работы «Школы будущего первоклассника».9. Подготовка, участие в международном конкурсе «Родное слово». | Сентябрь  | Руководитель МОУчителя начальных классовПсихолог |
| 3. | 1. Выступление учителей 1-х классов по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения  ее  в соответствие с требованиями ФГОС.2. Работа школьного педагогического консилиума по диагностике учащихся 1-х классов3**.** Подготовка положения, разработка комплексных заданий к олимпиаде по предметам.4. План проведения предметной  «Недели русского языка».5. Изучение опыта учителей 2, 3-х классов, методики преподавания  предметов в условиях реализации ФГОС НОО.6. Проверка ЗУН учащихся за I четверть.   | Октябрь  | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 4. | 1. Итоги контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.    2.План работы с отстающими обучающимися. 3.Адаптация учащихся 1 классов. Результат диагностики готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов4. Анализ дозировки домашних заданий по русскому языку, математики, окружающему миру. 5. Школьные олимпиады. 6. План проведения «Недели  литературного чтения» 7. Проверка ведения дневников учащимися 2-4 классов.  8. Подготовка, участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» и «Английский бульдог». | Ноябрь  | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 5. | 1. «Использование современных образовательных технологий в предметном обучении в начальной школе» 2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС).  3. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике.4. Контроль и учёт знаний учащихся за Ι полугодие 2015-2016 учебного года. | Декабрь  | Руководитель МОУчителя начальных классов |

**II полугодие. 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема мероприятия** | **Дата**  | **Ответственные**  |
| 1. | 1. Итоги обученности в 1-4 классах за 1 полугодие. Работа учителей начальных классов и соц.педагога по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 2. Проверка сформированности знаний по русскому языку (словарный диктант) во 2-4 классах 3. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах 4. Проведение методической недели МО учителей начальных классов. «Образовательные технологии деятельностного типа». 5. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как составляющий компонент в реализации стандартов второго поколения» (Обобщение опыта).6. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских.7. Научно-практическая конференция младших школьников | Январь Февраль  | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 2. | 1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предмету «Математика» (ФГОС)2. План проведения предметной «Недели по математике». 3. Проверка сформированности вычислительных навыков в 1-4 классах.4. Итоговые контрольные работы за 3 четверть.5. Участие в международных конкурсах «Золотое Руно», «Кенгуру. 6. Новые подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими трудности в обучении.7. Мониторинг качества ЗУН за III четверть. Работа учителей начальных классов и соц.педагога по ликвидации пробелов в знаниях учащихся8. Подготовка к итоговой аттестации 4 классов (ВПР). Взаимопосещение уроков - 4,5 классы. 9. Диагностика предметных и метапредметных результатов в 1-2 классах. | Март Апрель  | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 3. | Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2015-2016 учебном году. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год».1.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.3.Обсуждение плана работы МО  на 2016-2017 учебный год.4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС | Май  | Руководитель МОУчителя начальных классов |

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к теме, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

 Традиционными стало проведение заседаний МО в форме "круглого стола", практикумов, дискуссий, с применением групповой работы и технологии развития критического мышления. Учителя активно участвуют в подготовке семинаров и обсуждении проблем, никто не остается пассивным слушателем.

 В 2015-2016 учебном году в начальной школе работало 6 классов по программе (1-4). В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по системе: «Школа 2100» и «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

 Методическое объединение состоит из 6 учителей начальных классов и логопеда.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам. Систематически ведётся работа по самообразованию педагогов. У каждого разработан план самообразования по определённым темам, изучали публикации, делились своими наработками (прилагается), выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом графика.

При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

В течение года проводилось взаимопосещение уроков педагогами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | Стаж | Тема по самообразованию | Категория  | Год предполагаемого нового повышения квалификации | Год переаттестации | Программа  |
| 1. | Клекарева М.И. | 35 | «Организация исследовательской деятельности как средство формирования познавательных УУД младших школьников» | Базовая  | 2016 | 2016 | «Школа России» |
| 2. | Малышева М.А. | 22 | «Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД» | Высшая  | 2016 | 2020 | «Школа 2100» |
| 3. | Ларюшкина Е.Б. | 9 | «Эффективные методы и приемы чтения в рамках ФГОС НОО» | Базовая  | 2016 | 2016 | «Школа 2100» |
| 4. | Белогривова И.Н. | 7 | «Формирование орфографической зоркости как средство повышения грамотности учащихся» | Базовая  | 2017 | 2016 | «Школа России» |
| 5. | Пиминова А.А | 5 | «Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС НОО» | Базовая | 2016 | 2017 | «Школа России» |
| 6. | Гуленкова В.В. | 1 | «Формирование коммуникативных УУД в условиях реализации ФГОС НОО» | Базовая | 2016 | 2017 | «Школа России» |

Педагогические технологии, используемые учителями школы для достижения высоких образовательных результатов, позволяют обеспечить дифференциацию, личностную ориентацию содержания образования, его деятельностный характер, направленность на формирование способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности, формируют ключевые компетенции – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Педагоги владеют различными организационными формами диагностической деятельности, методикой проведения уроков разных типов, в т.ч. и нетрадиционных, методикой проведения анализа учебно-методической работы. Уроки и внеклассные мероприятия учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

**Повышение качества обучения.**

Начальная школа МОУ «Средняя школа №35» работала по УМК «Школа 2100» и «Школа России».

 Работая по этим программам учащиеся начальной школы показали следующее качество знаний.

**Литературное чтение**

По графику видно, что в 4 классе % обученности поменьше. Это связано с тем, что дети мало читают. В 3»а» классе % обученности самый высокий, в 3 «б» чуть меньше. Во 2 «а» классе % обученности повыше. В 4 классе видна работа учителя: в первой четверти высокий % обученности, далее идет понижение, а потом возрастает. В 3 классе на постоянном уровне, во 2 классе – возрастает к концу года.

Вывод. Дети начальной школы мало читают, поэтому нужно заинтересовать детей к внеклассному чтению, чтобы больше пользовались библиотекой.

 По этому графику видно, что в 3-м «б» и 4-м «а» классах % обученности по русскому языку самый низкий, что связано с изучением большого количества орфограмм, но к концу года в 4 классе процент опустился на 2%. Видно, что учитель работает. Во 2-м и 3-м «а» классах % обученности сначала немного понизился, а потом возрастает. Видна работа учителей с детьми.

Вывод : нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по изучению орфограмм по русскому языку.

**Математика.**

 По математике, мы видим, что во втором классе % обученности по математике падает на 3%, а в 3- их классах % обученности остается стабильным, то понижается, то повышается. Видна работа учителя. В 4 классе понижается % обученности к концу года на 9 %.

Вывод : много внимания учителями уделяется дополнительной и внеклассной работе по математике, но часов недостаточно.

**Окружающий мир**

Рассмотрев диаграмму, видно, что в 3-м «а» классе % обученности повысился на 4 % и держится стабильно. В 3-м «б» классе понизился на 7% к концу года, в 4- м классе понизился на 7%.

 Проанализировав диаграммы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей к чтению дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку, а также внеклассной работы по развитию математических способностей.

По итогам 2015/2016 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников создана школьная **программа «Одарённые дети».** Хотяуже с начальной школы учащиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

 Учащиеся нашей школы в этом году принимали участие в олимпиадах «Рус­ский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Зимние интеллектуальные игры», «Английский бульдог». Дети набрали хорошие баллы.

Количество участников конкурса «Кенгуру» увеличивается каждый год.

Победители в этом году по начальной школе отражены в анализе воспитательной работы учителей.

 Проблемы возникают при решении логических заданий. Возможно, это связано с тем, что учащиеся устают и невнимательно решают последние, довольно сложные задания. Необходимо порекомендовать в дальнейшем учащимся начинать решать с последних заданий.

Учителям рекомендовано разобрать данные задания со всеми классами.

Количество участников конкурса «Русский медвежонок» увеличивается каждый год.

Неплохой результат показали учащиеся начальных классов при выполнении итоговых работ.

Учителями начальной школы были подготовлены и проведены открытые классные часы.

 Учителя начальной школы участвовали в подготовке открытых общешкольных внеклассных мероприятий: «День матери», «8 Марта», «Посвящение в первоклассники» (1классы), «Прощай, начальная школа!»

 В 2015 -2016 учебном году мы провели итоговую аттестацию в виде ВПР (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) в 4 классе и показали хорошие результаты.

 Ребята начальной школы принимали участия во всех праздниках, выставках, конкурсах. Дети начальной школы участвовали в конкурсе рисунков к праздникам «Мой защитник», «День матери», «8Марта», «Новый год». (прилагается)

По итогам 2015/2016 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

**По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:**

* Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
* Работа МО учителей начальных классов удовлетворительна.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять модернизации.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
7. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
8. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
9. ***Анализ работы МО учителей-предметников за 2015 -2016 учебный год***

**Участие педагогов в методической работе в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Республиканский уровень |
| 1 | Третьякова Ж.В. | Открытый урок русского языка в 5 классе по теме «Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я»Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, ОБЖ, моя Карелия, английский язык, 2 урока математики) | 10 – 16.09 Составила задания для ВОШ 7 класс русский язык (для школ города)Эксперт муниципального этапа ВОШ по русскому языку06.10.15 Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»23.03 МО филологов «Карельские писатели – детям» (Национ. б-ка РК)13.04.16 и 14.04.16 Семинар «Стратегии успешного чтения»15.04.16 Круглый стол для учителей-филологов в рамках II городской научно-практической конференции «Эхо войны» (Национальная библиотека)16.04 Акция «Тотальный диктант» (площадка школы № 35). Проверка работ. | 08.10 Эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений29.01.16 посещение урока Строк О.А. (Пиндуши) в 5 классе «Рисуем окончание» (Открытые уроки республиканского педагогического форума «Почему в 21 веке школа не стала Новой» Школа № 3)31.03 Вебинар «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» (МИФИ)22.04 Региональный научно-практический семинар «Кадровый состав образовательной организации как одно из условий эффективности её функционирования» (для школ, работающих в сложных социальных контекстах). Открытый урок литературы в 5 классе «Диалог с текстом».29.04 Республиканский практико-ориентированный семинар «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы». Летнереченская средняя школа. Мастер- класс «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы». |
| 2 | Кудряшова Е.А. | Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, ОБЖ, моя Карелия, английский язык, математика, русский язык, музыка), в 3 классе ( русский язык) | 23.09.15 Посещение планерки библиотекарей 12.15 Посещение семинара для учителей русского языка и литературы «Апробация и внедрение технологии «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА», как механизма работы профессиональных обучающихся сообществ учителей» |  |
| 3 | Ющиева М.В. |  |  |  |
| 4 | Деревягин А.В. | Посещение 2 открытых уроков в 5 кл, биология, математика. | Посещение МО учителей физики и математики |  |
| 5 | Тидякина С.Р. | 22.09 Посетила 4урока в 5кл.: матем., информат., ин. Яз..биол. | 27.08Секция историков28.08Семинар «Архив-школе»21.10Семинар для руков. Музеев в Нац. Музее27.10Семинар «Права потребителей»,12.2015, 01, 03, 04 2016-семинар ы по музейной педагогике.Участие в жюри на конференциях «Будущее Петрозаводска»10-11кл.-02.2016, «Эхо воины» 05.2016. | 29.09 Семинар в МедвежьегорскеВыступление «Изучение историко-культурных объектов района».22.04 Региональный научно-практический семинар «Кадровый состав образовательной организации как одно из условий эффективности её функционирования» (для школ, работающих в сложных социальных контекстах). Выступление о работе школ. Музея и организация экскурсии по территории 5 концлагеря.29.04 Республиканский практико-ориентированный семинар «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы». Летнереченская средняя школа. Мастер-класс. |
| 6 | Кульпетов К.О. | Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, Моя Карелия, математика, музыка)Открытый урок ОБЖ в 5 кл. 27.01.16. | 14-18.09 Участие в подготовке заданий для ВОШ по ОБЖ (для школ города)Посещение МО преподавателей-организаторов ОБЖ (16.09., 14.10., 11.11. 17.02).Участие в работе жюри муниципального этапа ВОШ по ОБЖ (ноябрь)Участие в работе жюри конкурса «Учитель года» (март)Работа в предметнойкомиссии по проверке работ ОГЭ по обществознанию (январь-май) |  |
| 7 | Фалькова А.В. | Открытый урок в 5 кл «Чудесный черный камень из Шуньги» 23.12.15Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, ОБЖ, английский язык, 2 урока математики)Посещение уроков в 9 кл (обществознание, русский язык, история) | 1. Участие в организации и проведении Муниципального этапа Олимпиады по географии
 | Круглый стол «Реализация деятельностного подхода в изучении учебного предмета «Моя Карелия». Выступление.Мастер-класс. Урок в 5 кл. по Моей Карелии «Как рос и развивался Петрозаводск» 21.10.15 |
| 8 | Ванханен Е.А. | Открытый урок по изобразительному искусству по теме: «Народные промыслы России». 5А класс . | Посещение урока ИЗО по ФГОС МОУ СОШ №12учитель Туркова О.В. 09.09.15 Посещение урока ИЗО по ФГОС Гимназия №37 учитель Гокшиева И.С. 20.10.15 Семинар учителей ИЗО и МУЗЫКИ Гимназия №37 20.10.15 МО учителей ИЗО. МО учителей технологии МОУ СОШ №29 07.10.15 Посещение урока ИЗО по ФГОС Университетский лицей12.11.15 Круглый стол «Внеурочная деятельность» Университетский лицей 12.11.15 | Републиканский практико-ориентированный семинар «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы». Апрель 2016 г. Мастер -класс «Техника ручной набойки на ткани» 29.04.16  |
| 9 | Цыганенко Ж.А. | Открытый урок в 5 кл «Многообразие и значение грибов»9 кл. химия «Вода»9 кл. биология «Генетические опыты Г. Менделя»Посещение открытых уроков во 2 кл природоведение, математики, моя Карелия | Посещение МО химии и биологии | Видео конференция городов РФ «Анализ современного урока по новым стандартам ФГОС» |
| 10 | Наливко Е.Н. | урок для родителей (4 класс) 10.12.15Открытый урок в 5-м классе по теме «Твои любимые праздники»24.02 16Посещение открытых уроков в 5-м классе (математика, биология, ОБЖ, музыка, русский язык), во 2-м классе по русскому языку по теме: «Развитие умения находить в словах окончание»Открытый урок для учителей республики в 7-м классе в рамках работы школы по теме «Школа в сложном социальном контексте» 22.04.16 | Посещение методического семинара "Система Кембриджских экзаменов по английскому языку" 16.09.15Участие в конференции "Профессиональное развитие" (с участием преподавателей ВУЗов России и Британии) 25 09.15Посещение Всероссийской видеоконференции" Проектная деятельность на уроках иностранного языка" 09.12.15Посещение семинара по проектной деятельности (проектные работы учащихся 3-4 классов по теме «Планета Земля» 10.02.16.Посещение и участие в семинаре по теме: «Инструментарий для достижения метапредметных результатов20.04.16Посещение семинара для учителей иностранного языка 19.05.16 | Выступление на республиканской конференции по теме «Школа в сложном социальном контексте» 29.04.16 |
| 11 | Никитина М.Г. | Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, Моя Карелия, английский язык, математика, музыка). Во 2 классе природоведение.22.04.2016 г. Открытый урок во 2-ом классе на тему «Бросок и ловля малого мяча» | 14.01 16 г. МО учителей физической культуры.09.0216г Посещение спортивного мероприятия «Дни самбо в Карелии»1.06. 2016 г МО учителей физической культуры. |  |
| 12 | Мартынова М.А. |  |  |  |
| 13 | Жабкина Е.Г. | Открытый урок в 5 классе по теме: «Сходства и различия звука и цвета:контраст методом определений» 10.02.2016г. | Посещение урока Музыки по ФГОС Гимназия №37 20.10.2015 Семинар учителей ИЗО и МУЗЫКИ Гимназия №37 20.10.2015 Посещение урока Музыки по ФГОС Университетский лицей 12.11.2015 Круглый стол «Внеурочная деятельность» Университетский лицей 12.11.2015Участие в работе организатора муниципального этапа ВОШ по Искусству в Гимназии №17 (11.11.2015)Посещение урока Музыки по ФГОС Школа №42 07.12.2015Семинар учителей Музыки и ИЗО Школа №42 07.12.2015 |  |
| 14 |  Мустиева Е.Г. |  Открытый урок для родителей «Действия с натуральными числами» - 19.11.15.Открытый урок в 5 классе по теме «Признаки делимости» - 09.12.15.Посещение открытых уроков в 5 классе (биология, ОБЖ, музыка, информатика, английский язык), урок русского языка в 3 классе.Организация и проведение международной математической игры «Кенгуру» 75 уч-ся – 17.03.16. | Посещение МО учителей математики (15.10.15, 21.01.16) |  |
| 15 | Бекташева З.С. | Урок для родите-лей(4 класс) 10.12.16 Открытый урок в 5 классе «Исторические места Англии» 24.02.16Посещение открытых уроковв 3а классе-русский язык,в 5 классе - биология, моя Карелия, математика, русский язык, ОБЖ, информатика, музыка. | Посещение методического семинара «Система Кембриджских экзаменов по английскому языку» 16.09.15Участие в конференции «Профессиональное развитие»(с участием преподавателей ВУЗов России и Британии) 25.09.15. Посещение Всероссийской видео конференции «Проектная деятельность на уроках иностранного языка» 09.12.15Посещение городского семинара по иностранным языкам «Формирование УУД на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО,ООО» 09.03.16 |  |
|  |  |  | Посещение городского семинара «Критерии оценок по ЕГЕ и ОГ,характерные ошибки», «Условия проведения ВОШ на федеральном уровне». 17.03.16Посещение информационно-методического семинара «Обеспечение образовательного процесса средствами УМК по ИЯ» ГАУ ДПО РК Институт развития образования. 19.05.16 |  |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (и иных)**

 **в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Название работы** | **Результат** |
| 1 | Деревягин А.В. | 1. Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»
 | Региональный |  | Победитель |
|  |  | 1. Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2016»
 | Городской |  | Участник  |
| 2 | Фалькова А.В. | 1. [Конкурс уроков педагогического сообщества «Мое образование». Номинация «Урок с применением регионального компонента](http://moeobrazovanie.ru/edu/contest/16)»
2. Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»
 | ВсероссийскийРегиональный | Разработка урока по теме: «Реки. Влияние рельефа на характер течения рек.» 8 кл.Урок по теме «Чудесный черный камень из Шуньги» | УчастникУчастник |
|  |  | 1. Конкурс «Две звезды»
 | Школьный | «Я к вам пишу…» (Евгений Онегин и современность) | Победитель |
| 3 | Никитина М.Г. | 1.Участие в соревнованиях по волейболу среди педагогических коллективов.2.Участие в соревнованиях по боулингу среди педагогических коллективов | ОкружнойГородской |  | 2 место3 место |
| 4 | Жабкина Е.Г. | Конкурс «Две звезды» | Школьный | Исполнение песни. | Участник |

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО руководителя** | **ФИ участника****(кол-во чел.)** | **Класс**  | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** | **Дата** |
| 1 | Третьякова Ж.В. | 2 | 5 | Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» | школьный |  | 23.09 |
|  |  | 3 | 7 | школьный |  |
|  |  | 19 | 5 | ВОШ по русскому языку | школьный | 1 победитель, 4 призёра | 30.09 |
|  |  | 15 | 7 |  | школьный | 1 победитель, 6 призёров |  |
|  |  | 17 | 9 |  | школьный | 1 победитель |  |
|  |  | 19 | 5 | ВОШ по литературе | школьный | 1 победитель, 4 призёра | 16.10 |
|  |  | 5 | 7 | Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» |  |  | 12.11 |
|  |  | 1 | 7 | Научно-познавательная конференция | школьный | 3 место |  |
|  |  | 1 | 9 | Интернет турнир «Литература России» | город | Диплом участника | 18.11 |
|  |  | Забродин К.Енина А.Видюков И. | 789 | Конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный» (на базе ДЛ) | город | Дипломы участников | 24.11 |
|  |  | 1 | 9 | Конкурс книжных рецензий «Книжное настроение» | Республика  |  | 20.04 |
|  |  | 7 | 7 | Последняя 4-я игра серии «Литературные игры» | город | Дипломы участников | 20.04 |
| 2 | Кудряшова Е.А. | 1 | 6 | Всероссийский конкурс сочинений |  |  | сентябрь |
|  |  | 1 | 8 |  |
|  |  | 17 | 6 | ВОШ по русскому языку | Школьный | 1 победитель,6 призеров | 30.09 |
|  |  | 6 | 8 | Школьный | 1 победитель |
|  |  | 3 | 6 | ВОШ по литературе | Школьный | 1 победитель, 1 призер | 16.10 |
|  |  | 4 | 8 | Школьный |  |
|  |  |  | 6 | Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Школьный |  | 12.11.15 |
|  |  |  | 8 | Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Школьный |  | 12.11.15 |
|  |  | 1 | 6 | Научно-познавательная конференция | Школьный | 2 место  |  |
| 3 | Мустиева Е.Г. | 9 чел.75 чел. | 52 - 9 | ВОШ по математике.Международ-ная математичес-кая игра по математике «Кенгуру». | Школьный | 1 победи-тель, 4 призёра.Мустиева А. 22 место по Карелии, Сципио В. 66 место по Карелии. | 07.10.1517.03.16 |
| 4 | Ющиева М.В. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Деревягин А.В. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тидякина С.Р. | 11 | 5 | ВОШ по историиконференцияИнтеллектуальный интернет-турнир "100-летию Мурманской железной дороги посвящается..." для 9-11кл.Проект "Петрозаводск -город воинской славы" | Школьныйшкольныйресп.городской | Победитель2ПризераПобедительПобедительПобедитель2призераучастник3местоучастие | 22.0911.04-6.0501-05.2016 |
| 6 | 6 |
| 9 | 7 |
| 5 | 8 |
| 359 | 99 |
| 7 | Кульпетов К.О. | 19 | 5 | ВОШ по ОБЖ | школьный | Победитель4 Призера | 29.09 |
| 17 | 6 | школьный | Победитель4 Призера |
| 7 | 7 | школьный | Победитель3 Призера |
| 3 | 8 | школьный | Победитель1 Призер |
| 18 | 9 | школьный | Победитель3 Призера |
| 21 | 6 | ВОШ по обществознанию | школьный |  | 14.10 |
| 9 | 7 | школьный | Победитель2 Призера |
| 5 | 8 | школьный |  |
| 8 | 9 | Конкурс-игра «Главная дорога» | Округ | 4 место | 27.10 |
| 10 | 4 |
|  |  | 6 | 8 | Соревнования ЮДП | Округ | 1 место | 27.11 |
|  | 3 | 7,9 | Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ | Город | 1 призёр | 26.11. |
|  | 9 | 5-6 | Дистанционная олимпиада по обществознанию | Город | 1 призёр | 29.11 |
|  |  | 3 | 9 | Соревнования по военно-прикладному многоборью | Округ | 2 место | 19.03 |
|  |  | 13 | 7 | Окружной этап военно-патриотической игры Зарница-2016 | Округ | 1 место | 24.03. |
|  |  | 13 | 7 | Военно-патриотическая играЗарница-2016 | город | 7 место | 20.04 |
|  |  | 5 | 7 | Соревнования «Первая помощь» | город | 1 место | 06.05. |
|  |  | 8 | 7 | СоревнованияМой друг-велосипед | округ | 2 место | 05.05 |
|  |  | 6 | 8 | СоревнованияЮные друзья пожарных | город | 2 место | 13.05 |
|  |  | 10 | 7-9 | Военизированная эстафета | округ | 3 место | 07.05 |
|  |  | 5 | 7 | Первенство ДОСААФ по стрельбе | город | 1 место | 20.04 |
| 8 | Фалькова А.В. | 8 | 7 | ВОШ | Школьный | 1 победитель, 1 призер | 06.10.15 |
| 4 | 8 |
| 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 8 | Научно-познавательная конференция | Школьный | I место |  |
| Антипова Е, Енина А. | 8 | Научно - исследовательская конференция | Межрегиональный | Участник  | 31.03.16 |
| Якимишин Д. | 9 | Конкурс «Две звезды» | Школьный | I место | 19.03.16. |
| 9 | Цыганенко Ж.А. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Наливко Е.Н. | 16 | 3-9 | Международный конкурс "Бульдог" | школьный |  | 15.12.15 |
| 2 | 8 | Научно-практическая конференция | школьный |  | 18.12.15 |
| 3 | 7 | Игра по произведению О,Генри"Дары волхвов" | окружной |  | 23.12.15 |
| 11 | Бекташева З.С. | 2 | 5 | ВОШ по английскому языкуМеждународный конкурс "Бульдог"Международный дистанционный блиц-турнир "Учу английский"   | школьныйшкольныйшкольный |  | 13..09.1515.12.1515.02.16 |
| 2 | 6 |
| 9 | 7 |
| 4 1610 | 43-92 |
| 12 | Ванханен Е.А. | 15 | 6 | ВОШ по МХК искусство изо | школьный | 1 победитель4 призера | 01.10.15  |
| 14 | 7 | 1победитель11 призеров |
| 13 | 5 | ВОШ по технологии |  | 1победитель  2 призера | 30.19.15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Никитина М.Г. | 8 | 2000-2001 г.р. | Первенство по футболу | Окружной | 3 место | 15.09. 15. |
| 8 | 1998-1999г.р. | Первенство по футболу | Окружной | 4 место | 17.09.15. |
| 12 | 2004-2005 г.р. | Первенство по футболу | Окружной | 3 место | 22.09.15. |
| 8 | 2002-2003г.р. | Первенство по футболу | Окружной | 3 место | 24.09.15 |
| 4 | 8 класс | «Серебряное копье» | Международный | - | 03.10.15 |
| 6 | 9 класс | Соревнования по боулингу | Городской | 3место | 06.10.15 |
| 6 | 10-12 лет | Соревнования по боулингу | Городской | 2 место | 13.10.15 |
| Школа | С 5- 9 класс | Соревнования «ГТО на все 100» | Школьный | \_ | 20.10.15 |
| 14 | 6-7 класс | Веселые старты | Окружной | 2 место | 22.10.15. |
| 7 | 2002-2003г.р. | Первенство по баскетболу среди девушек | Окружной | 2 место | 28.10.15. |
| 30 | 1-4 классы | Веселые старты | Школьный | \_ | 29.10.15 |
| 8 | 2000-2001г.р. | Первенство по волейболу среди девушек | Окружной | 3 место | 18.11.15. |
| 125 | 2000-2001г.р.2001-2002г.р. | Первенство по волейболу среди юношейПервенство по стритболу среди  | ОкружнойОкружной | 2 место2 место | 19.11.1516.02.16 |
| 30 | 1-4 классы | девушекМероприятие «Богатырь школы» | Школьный | \_ | 19.02.16 |
| 6 | 13-15 лет | Соревнования по боулингу | Городской | 2 место | 16.03.16 |
|  |  |  |  |  |  |
| 14 | Жабкина Е.Г. | 1943 чел. Кузнецов Д.Новик М.Кемпинен М.72чел.Гусейнова Э.Щербакова А.53 чел.Гумбатова З.Силкина Д.Кочанова Е.256 | 566-7465,6,7221, 4 | 1)ВОШ по МХК - музыка.2)Научно-познавательная конференция.3)Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота» проекта «Новый урок»4)Окружное мероприятие ПОО «Перевалка» «Мы любим его песни с детства», посвященного 90-летию со дня рождения композитора-песенника В.Я.Шаинского5)Конкурс «Две звезды»6)Конкурс творческих работ учащихся «Детвора»7) I Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей народной музыки «Звуки мира-2016» 8)Городской фестиваль-конкурс детского творчества «С чего ничинается Родина»9) Городской вокальный фестиваль «Музыка и Дети» | ШкольныйШкольныйМеждународныйОкружноеШкольноеГородскойВсероссийскийГородскойГородской | 2победителяучастникиДипломы участниковПобеда в номинацииДиплом участника2 место,Дипломы участниковДиплом участникаДиплом участника | 01.10.2015г.18.12.2015г.17.02.2016г.29.01.2016г.19.03.2016г.Март 2016г.2-3 апреля 2016г.05.05.2016г.17.05.2016г. |
| 15 | Мартынова М.А. |  |  |  |  |  |  |

* **Анализ учебной деятельности.**
* **Сохранность контингента обучающихся.**

 Анализ сохранности контингента учащихся показал следующие результаты:

На начало учебного года (21.09.15) количество учащихся 1 – 9 классов составляло **266** человек, на конец года - **265**. Сохранность контингента за год– **99,6 %.**

* **Сведения о количественном составе обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **на начало года** | **на конец года** | **выбыли** | **прибыли** |
| 1 «А» | **25** | **26** | **-** | **Гавриленко З.** |
| 1 «Б» | **21** | **22** | **Лебедев Р.(08.09.15)****Удод В.** | **Коршикова В.****Александров П.****Ларионова Е.** |
| 2 «А» | **26** | **26** | **Журавлев А.****Коршикова В.** | **Виноградов М.****Задубровский Е.** |
| 3 «А» | **25** | **23** | **Реутов Р.****Казакевич В.** | **-** |
| 3 «Б» | **17** | **17** | **Исматов Б.****Удод С.** | **Курзин М.****Казакевич В.** |
| 4 «А» | **26** | **27** | **Комилова Н.** | **Комилова Н.****Яковлева Д.** |
| 5 «А» | **23** | **22** | **Комилов П.****Кудрявцева А.** | **Комилов П.** |
| 6 «А» | **27** | **27** | **Терещенко В.** | **Драгунов С.** |
| 7 «А» | **30** | **29** | **Гайманова А.** | **-** |
| 8 «А» | **19** | **19** | **-** | **-** |
| 9 «А» | **27** | **27** | **Байрамова К.****Лесковец В.** **Тимков В.** **Евцихевич Г.****Шашкова О.****Дворенков Н.****Сулимова Д.** | **Байрамова К.** **Лесковец В.****Тимков В.** **Евцихевич Г.****Руцкий П.****Берегов А.****Байрамов Ю.** |
| **всего** | **266** | **265** | **20** | **19** |

* **Организация обучения на дому.**

Школа соблюдает принцип общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников, организуя занятия на дому для обучающихся с ОВЗ. В 2015/2016 учебном году данную услугу получали два обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.** | **Класс**  |
| **1.** | Колбасов В. | 4 «А» |
| **2.** | Луцышина В. | 8 «А» |

* **Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **Количество**  |
| **учащихся** | **переведены в след.класс** | **из них условно** | **оставлены на повторный курс** | **отличников** | **хорошистов** | **с одной «3»** | **не аттестованных** | **с «2»** |
| 1 «А» | 26 | 26 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 1 «Б» | 22 | 22 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2  | 26 | 26 | 0 | 0 | 5 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| 3 «А» | 23 | 23 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| 3 «Б» | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4 «А» | 26 | 25 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **140** | **139** | **0** | **1** | **14** | **31** | **9** | **0** | **1** |
| **99,3%** | **0** | **0,07%** | **10%** | **22,1%** | **6,4%** | **0%** | **0,07%** |
| 5 «А» | 22 | 21 | 0 | 1 | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 |
| 6 «А» | 27 | 25 | 3 | 2 | 0 | 6 | 1 | 3 | 5 |
| 7 «А» | 29 | 29 | 1 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 8 «А» | 19 | 15 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| **ИТОГО** | **97** | **90** | **4** | **5** | **1** | **29** | **4** | **7** | **11** |
| **92,8%** | **4,12%** | **5,2%** | **1,03%** | **29,9%** | **4,12%** | **7,21%** | **11,3%** |

По результатам обучения в 2015-2016 учебном году переведены в следующий класс 139 обучающихся начальных классов и 90 обучающихся среднего звена, оставлены на повторный курс обучения 1 обучающийся начальных классов и 5 обучающихся среднего звена, отложен перевод с пересдачей учебного материала 4 обучающихся среднего звена.

В 2011/2012 учебном году оставлены на повторный курс обучения – 2% обучающихся, 2012/2013 - 1,7% обучающихся, 2013/2014 - 1% обучающихся, 2014/2015 – 2,5% обучающихся, 2015/2016 – 2,5% обучающихся.

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс сохранилось на уровне предыдущего учебного года.

 Причинами неуспеваемости являются непосещение учениками школы, недобросовестное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учению, систематические пропуски уроков без уважительных причин, проблемы в семье, отсутствие контроля со стороны семьи за посещением школы и успеваемостью учащихся.

С учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа: беседы при администрации школы; заседания совета профилактики, посещение семьи классными руководителями, социальным педагогом; беседы с психологом школы, обращение в правоохранительные органы, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество отличников | Количество хорошистов | С одной «3» |
|  | Нач.школа | Среднее звено | Нач.школа | Среднее звено | Нач.школа | Среднее звено |
| 2014/2015 | 12 | 1 | 38 | 30 | 9 | 2 |
| 2015/2016 | 14 | 1 | 31 | 29 | 9 | 2 |

По результатам учебного года на 1,15 % увеличилось количество отличников, но по-прежнему основная часть этого количества обучается в начальной школе. Обращает на себя внимание процент обучающихся – хорошистов, он снизился в этом учебном году в сравнении с прошлым учебным годом с 28,5% до 25,3%. Остался малым, на уровне прошлого года, резерв - 4,6 % обучающихся с одной «тройкой». В каждом классе имеется потенциал для повышения уровня успеваемости. Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо работать в более тесном контакте, разработать программу по работе с резервом повышения результатов обучения, более четко планировать индивидуальную работу на уроках.

Анализ выполнения теоретической и практической части учебного плана показал 100% выполнение государственной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана.

* **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.**

Успешно прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты выпускников, что составило 74% от числа выпускников(23 чел.). Один обучающийся не сдал экзамены по русскому языку и математике, что составило 4 % от числа выпускников. Четыре человека повторного курса обучения не сдали экзамен по математике – 17 %.

* **Результаты ГВЭ – 2015 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Экзамен по математике** |
| Количество уч-ся, сдававших экзамен | 1 |
| Сдали экзамен на «5» | - |
| на «4» | 1 |
| на «3» | - |
| на «2» | - |
| Не явились на экзамен  | - |
| % обученности | 100% |
| % качества | 100% |
| Подтвердили годовой результат | - |
| Показали результат выше годового | 100% |
| Показали результат ниже годового | - |

* **Аналитические результаты ОГЭ – 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество сдававших** | **Средний балл 2014 г.** | **Средний балл 2015 г.** | **Средний балл 2016 г.** | **Сдали (количество)** | **Не сдали (количество)** |
| русский язык | 23 | 31,2 | 26,5 | 29,5 | 22 чел.-95,7% | 1 чел.-4,3% |
| математика | 24 | 8,1 | 11,10 | 13,6 | 21 чел.-87,5% | 3 чел.-12,5% |
| обществознание | 18 | - | 29,5 | 23,8 | 17 чел.-94,4% | 1 чел.- 5,6% |
| биология | 3 | 10,0 | 25,0 | 24,3 | 3 чел.-100% | - |
| история | 4 |  |  | 25 | 4 чел.– 100% | - |
| география | 2 |  |  | 23,5 | 2 чел.- 100% | - |
| информатика | 15 |  |  | 11,3 | 15 чел.-100% | - |
| физика | 2 |  |  | 9 | - | 2 чел.-100% |
| **ИТОГО** |  | 16,4 | 23,02 | 17 | 84,7% | 15,3% |

1. **Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по математике за 2011 – 2016 г.г..**
2. **Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку за 2011 – 2016 г.г..**

Таким образом, средний балл по математике вырос на 2,5 % в сравнении с прошлым учебным годом, а результат по русскому языку вырос на 3 %. В сводной рейтинговой таблице результатов в 2014 г. МОУ «Средняя школа № 35» занимала 30 место, в 2015 г. - 21 место, а в 2016 году занимает место из 38 школ.

* **Анализ промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/учитель** | **Предмет**  | **Кол-во сдававших** | **Сдали**  | **Не сдали** | **Успеваемость**  |
| 4 «А» /Ларюшкина Е.Б. | ВПР по русскому языку | 27 | 26 | 1 | 96,2% |
| ВПР по математике | 27 | 27 | 0 | 100% |
| ВПР по окружающему миру | 26 | 26 | 0 | 100% |
| 5 «А» /Мустиева Е.Г. | математика | 22 | 11 | 11 | 50% |
| 6 «А»/Цыганенко Ж.А. | биология | 27 | 23 | 4 | 85% |
| 7 «А» /Деревягин А.В. | физика | 25 | 25 | 0 | 100% |
| 8 «А» /Кудряшова Е.А. | русский язык | 15 | 15 | 0 | 100% |

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классе показали хороший уровень успеваемости, низкие результаты показал только Ефимов Л., обучающийся которому неоднократно рекомендовалось пройти обследование на ПМПК. Очень низкие показатели результатов экзамена по математике в 5 классе. В следующем учебном году преподавание предмета следует взять под особый контроль. Пробная Всероссийская проверочная работа по физике проведена успешно, обучающиеся показали хорошие результаты. Экзамен по биологии подтвердил итоговые результаты за год, не справились обучающиеся, оставленные по заявлению родителей на повторный курс обучения. Также подтвердили результаты и обучающиеся 8 класса по русскому языку.

* **Руководство кружками, спортивными секциями в 2015/2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Руководитель** |
|  | «Юный эрудит» | Белогривова И.Н.Малышева М.А.Лапин И.М.Деревягин А.В. |
|  | «Будем волшебниками» | Малышева М.А. |
|  | «Закрепляй-ка» | Пиминова А.А. |
|  | «Все узнаю, все смогу» | Ларюшкина Е.Б. |
|  | «Мой Петрозаводск» | Клекарева М.И. |
|  | Хор | Жабкина Е.Г. |
|  | «Сольное пение» | Жабкина Е.Г. |
|  | Вокальная группа | Жабкина Е.Г. |
|  | Оркестр | Жабкина Е.Г. |
|  | Легкая атлетика | Махова Л.В. |
|  | Волейбол | Алексеева Е.И. |
|  | Баскетбол | Деревягин А.В. |
|  | «Беспилотные летательные аппараты» | Харламов Г.И. |
|  | «Школьное телевидение» | Довольнов Д.Н. |
|  | «В мире информатики» | Мустиева Е.Г.Мартынова М.А. |
|  | «Робототехника» | Мартынова М.А.Фомичев Я.В. |
|  | «Творческая мастерская» | Румянцева И.А. |
|  | «Мы и общество» | Варламова И.А. |
|  | «Редакция школьной газеты» | Машкова А.Н. |
|  | «Клуб лидеров школы» | Машкова А.Н. |
|  | «Занимательный английский» | Бекташева З.С. |
|  | «Наглядная геометрия» | Мустиева Е.Г. |
|  | «Школа юного поисковика» | Зябкин Л.В. |

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 общеобразовательных классов использовались методические материалы об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы НОО. (Письмо от 12 мая 2011г №03 - 296 «06 организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

Исходя из трс6ований Стандарта, программа внеурочной деятельности:

• Во - первых, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;

• Во - вторых, способствует воспитанию школьников;

• В - третьих, разработана в соответствии с такими направлениями развития личности школьника, как спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное;

• В - четвёртых, предполагает такие формы организации внеурочной деятельности, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования и другие.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя школа №35». В реализации мероприятий контроля принимали участие заместители директора по УМР, ВР и АХЧ, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, руководители МО.

Виды контроля:

* классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9-х классах;
* тематический контроль - итоги успеваемости за четверти, год; техника чтения; состояние школьной документации (журналы), контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, практических работ по всем предметам; посещаемость занятий учащимися; работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; анализ работы школы в условиях введения ФГОС; качество подготовки к ГИА.
* контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в 9 классе), :промежуточная аттестация в 5-8 классах.
* психологический контроль - адаптация 1 классов, подготовка к ГИА и т.д.
* контроль по воспитательной работе – итоги проверки дневников обучающихся; итоги проверки ПВР классных руководителей 1- 9 классов; проведения классных часов.
* персональный контроль работы учителей.
* **Анализ работы школьной библиотеки.**

Школьная библиотека в 2015/2016 учебном году работала по плану. Производилась выдача учебников и художественной литературы. За год было выдано экземпляров учебной, художественной, научно-познавательной и др. литературы. Кол-во читателей библиотеки 244 человека, всего посещений –4425.

 На конец учебного года книжный фонд составил 10643 экз., фонд учебников – 7900 экз., медиатека – 108 дисков. За год поступило в фонд 40 экз. художественной и отраслевой литературы, 1015 учебников. Читаемость составляет 17,7; посещаемость –18,1 ; обращаемость –0,4 , книгообеспеченность – 43,8.

Организовывались книжные выставки по темам:

Новые поступления.

Города Карелии.

История нашего края.

Словари и справочники для детей.

Животные Карелии.

Великие россияне.

Природа Карелии.

Постоянно действовали книжные полки по темам:

Солдаты Великой отечественной войны.

История России.

Приключения и детективы.

Города России.

В 2015/16 учебном году была организована подписка для педагогического коллектива на журнал «Основа».

У библиотекаря налажен тесный контакт с классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками.

В библиотеке организован открытый доступ к наиболее востребованным книгам; книги расставлены повозрастным группам и разделам знаний, соответствующим ББК, продолжается работа по корректировке каталога.

Учебники хранятся отдельно от основного фонда, ведется картотека учебников.

Школьный библиотекарь посещала планерки в ЦРО, мероприятия, проводимые коллегами-библиотекарями, комплектовала книжный фонд и фонд учебников.

Проводились обзоры литературы, познавательные занятия для детей дошкольной подготовительной группы.

В конце учебного года были собраны учебники, выданные ученикам, оформлен заказ на закупку недостающих учебников. Готовится списание устаревших и пришедших в негодность книг.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 260 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 141 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 119 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 79/30,3 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,6 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/4,3 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/12,5 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/1,2 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  221/85 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 73/28 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 73/28 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25/96 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24/92,4 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/7,6 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/7,6 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/26,9 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/15,4 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 3/11,5 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/23 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/19,2 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7,6 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/15,3 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/93,5 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  29/93,5 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 69,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 260/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв. м |